PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần  | Tiết  | Chủ đề  | Cấu trúc  | Hoạt động  |
| 1  | 1  | Chủ đề 1. Thể hiện sự trưởng thành của bản thân  | 1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm  | Giới thiệu ý nghĩa, nội dung cơ bản; các phương thức và loại hình trải nghiệm; những nhiệm vụ HS cần thực hiện.  |
| 2  | 2. Thực hành - Trải nghiệm  |   |
|   | Tìm hiểu về sự trưởng thành.  |
| 3  | *Hoạt động chủ đề quy mô lớp*  | Nhận diện khả năng tư duy độc lập của bản thân. Thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.  |
| 2  | 4  | Điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.  |
| 5  |  Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra. Sống và làm việc theo pháp luật.  |
| 6  | Tổ chức sự kiện đánh dấu sự trưởng thành.  |
| 3  | 7  | *Sinh hoạt quy mô lớp*  | Thảo luận chủ đề “Trách nhiệm và trung thực trong tuân thủ qui định của pháp luật”  |
| 8  | *Sinh hoạt quy mô trường*  | Tọa đàm “Trưởng thành tuổi 18”  |
| 9  | 3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá  | Báo cáo sản phẩm trải nghiệm Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng  |
| 4  | 10  | Chủ đề 2. Theo đuổi đam mê  | 1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm  | Giới thiệu ý nghĩa, nội dung cơ bản; các phương thức và loại hình trải nghiệm; những nhiệm vụ HS cần thực hiện.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần  | Tiết  | Chủ đề  | Cấu trúc  | Hoạt động  |
|  | 11  |  | 2. Thực hành - Trải nghiệm  |   |
|   | Khám phá sự đam mê của bản thân.  |
| 12  | *Hoạt động chủ đề quy mô lớp*  | Nhận diện biểu hiện ý chí của bản thân. Xác định phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.  |
| 5  | 13  | Thể hiện bản lĩnh trong việc theo đuổi đam mê với nghề yêu thích.  |
| 14  | Rèn luyện sự tự tin về bản thân. Thể hiện sự tự tin trong định hướng nghề nghiệp của bản thân.  |
| 15  | Thực hiện kế hoạch rèn luyện theo đuổi đam mê của bản thân.  |
| 6  | 16  | *Sinh hoạt quy mô lớp*  | Thảo luận: cách nuôi dưỡng đam mê.  |
| 17  | *Sinh hoạt quy mô trường*  | Tổ chức sự kiện: ước mơ và hoài bão của tuổi trẻ  |
| 18  | 3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá  | Báo cáo sản phẩm trải nghiệm Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng  |
| 7  | 19  | Chủ đề 3. Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn  | 1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm  | Giới thiệu ý nghĩa, nội dung cơ bản; các phương thức và loại hình trải nghiệm; những nhiệm vụ HS cần thực hiện.  |
| 20  | 2. Thực hành - Trải nghiệm  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần  | Tiết  | Chủ đề  | Cấu trúc  | Hoạt động  |
|  |   |  |   | Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô.  |
| 21  | *Hoạt động chủ đề quy mô lớp*  | Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn. Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.  |
| 8  | 22  | Hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn. Giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn.  |
| 23  | Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.  |
| 24  | Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.  |
| 9  | 25  | *Sinh hoạt quy mô lớp*  | Tọa đàm: vẻ đẹp của tình bạn thời học sinh  |
| 26  | *Sinh hoạt quy mô trường*  | Báo cáo thành tích xây dựng truyền thống nhà trường  |
| 27  | 3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá  | Báo cáo sản phẩm trải nghiệm Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng  |
| 10  | 28  | Đánh giá giữa kì 1  |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần  | Tiết  | Chủ đề  | Cấu trúc  | Hoạt động  |
|  | 29  |  |  |  |
| 30  |
| 11  | 31  | Chủ đề 4. Xây dựng giá trị gia đình  | 1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm  | Giới thiệu ý nghĩa, nội dung cơ bản; các phương thức và loại hình trải nghiệm; những nhiệm vụ HS cần thực hiện.  |
| 32  | 2. Thực hành - Trải nghiệm  |   |
| *Hoạt động chủ đề quy mô lớp*  | Tìm hiểu ảnh hưởng của giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.  |
| 33  | Thực hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.  |
| 12  | 34  | Thể hiện sự chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình.  |
| 35  | Chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.  |
| 36  | Xây dựng, phát huy các giá trị gia đình.  |
| 13  | 37  | *Sinh hoạt quy mô lớp*  | Thuyết trình “Mô hình gia đình mơ ước của em”  |
| 38  | *Sinh hoạt quy mô trường*  | Tham gia buổi trao đổi về chủ đề: Vai trò của gia đình với sự phát triển của xã hội.  |
| 39  | 3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá  | Báo cáo sản phẩm trải nghiệm Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần  | Tiết  | Chủ đề  | Cấu trúc  | Hoạt động  |
| 14  | 40  | Chủ đề 5. Thực hiện kế hoạch tài chính trong cuộc sống  | 1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm  | Giới thiệu ý nghĩa, nội dung cơ bản; các phương thức và loại hình trải nghiệm; những nhiệm vụ HS cần thực hiện.  |
| 41  | 2. Thực hành - Trải nghiệm  |   |
| *Hoạt động chủ đề quy mô lớp*  | Tìm hiểu những yếu tố ảnh hưởng đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.  |
| 42  | Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế và quyết định chi tiêu đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.  |
| 15  | 43  | Phân tích ảnh hưởng của lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.  |
| 44  | Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.  |
| 45  | Phát triển tài chính cá nhân trong cuộc sống.  |
| 16  | 46  | *Sinh hoạt quy mô lớp*  | Thảo luận: Xác định lối sống phù hợp  |
| 46  | *Sinh hoạt quy mô trường*  | Tọa đàm cùng chuyên gia: Quản lý tài chính ngay từ đồng tiền đầu tiên kiếm được.  |
| 48  | 3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá  | Báo cáo sản phẩm trải nghiệm Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng  |
| 17  | 49  | Sự kiện/ Dã ngoại (chủ đề 1,2,3)  |   | GV của các lớp; Bí thư đoàn tường; Hiệu phó phụ trách  |
| 50  |   |   |
| 51  |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần  | Tiết  | Chủ đề  | Cấu trúc  | Hoạt động  |
| 18  | 52  | Đánh giá cuối học kì 1  |   |   |
| 53  |   |   |
| 54  |   |   |
| 19  | 55  | Chủ đề 6. Tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng  | 1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm  | Giới thiệu ý nghĩa, nội dung cơ bản; các phương thức và loại hình trải nghiệm; những nhiệm vụ HS cần thực hiện.  |
| 56  | 2. Thực hành - Trải nghiệm  |   |
| *Hoạt động chủ đề quy mô lớp*  | Tìm hiểu các nền văn hoá khác nhau trong cộng đồng và truyền thống đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc.  |
| 57  | Xác định những biểu hiện của sự hứng thú và ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau. Thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.  |
| 20  | 58  | Tham gia các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc. Thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng.  |
| 59  | Xây dựng, thực hiện và quản lí dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo. Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động xã hội.  |
| 60  | Diễn đàn về các nền văn hoá và tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần  | Tiết  | Chủ đề  | Cấu trúc  | Hoạt động  |
|  |  |  |  | Tham gia phát triển cộng đồng bền vững.  |
| 21  | 61  | *Sinh hoạt quy mô lớp*  | Trình diễn nét văn hóa của các dân tộc  |
| 62  | *Sinh hoạt quy mô trường*  | Tổ chức sự kiện Ngày hội văn hóa các dân tộc  |
| 63  | 3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá  | Báo cáo sản phẩm trải nghiệm Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng  |
| 22  | 64  | Chủ đề 7. Xu hướng phát triển nghề nghiệp và thị trường lao động  | 1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm  | Giới thiệu ý nghĩa, nội dung cơ bản; các phương thức và loại hình trải nghiệm; những nhiệm vụ HS cần thực hiện.  |
| 65  | 2. Thực hành - Trải nghiệm  |   |
| *Hoạt động chủ đề quy mô lớp*  | Tìm hiểu các xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.  |
| 66  | Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc và đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp.  |
| 23  | 67  | Phân tích những phẩm chất và năng lực cần có để đáp ứng những yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại.  |
| 68  | Phân tích những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động. Phân tích các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp.  |
| 69  | Diễn đàn về xu hướng nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.  |
| 24  | 70  | *Sinh hoạt quy mô lớp*  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần  | Tiết  | Chủ đề  | Cấu trúc  | Hoạt động  |
|  | 71  |  | *Sinh hoạt quy mô trường*  | Tổ chức Ngày hội hướng nghiệp  |
| 72  | 3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá  | Báo cáo sản phẩm trải nghiệm Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng  |
| 25  | 73  | Sự kiện/ Dã ngoại  |   |   |
| 74  |   |   |
| 75  |   |   |
| 26  | 76  | Đánh giá giữa kì 2  |   |   |
| 77  |   |   |
| 78  |   |   |
| 27  | 79  | Chủ đề 8. Sẵn sàng học tập lao động  | 1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm  | Giới thiệu ý nghĩa, nội dung cơ bản; các phương thức và loại hình trải nghiệm; những nhiệm vụ HS cần thực hiện.  |
| 80  | 2. Thực hành - Trải nghiệm  |   |
| *Hoạt động chủ đề quy mô lớp*  | Tìm hiểu về môi trường học tập hoặc làm việc tương lai.  |
| 81  | Xác định các yếu tố tâm lí cần chuẩn bị để thích ứng với môi trường học tập hoặc làm việc tương lai. Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia về việc chọn hướng học tập hoặc môi trường làm việc phù hợp với bản thân.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần  | Tiết  | Chủ đề  | Cấu trúc  | Hoạt động  |
| 28  | 82  |  |  | Quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề. Trải nghiệm tại cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và ra quyết định lựa chọn ngành học, trường học.  |
| 83  | Rèn luyện một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn. Rèn luyện một số phẩm chất, năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.  |
| 84  | Thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. Toạ đàm về sự sẵn sàng học tập và làm việc theo định hướng nghề nghiệp.  |
| 29  | 85  | *Sinh hoạt quy mô lớp*  | Tổ chức trải nghiệm cơ sở giáo dục đại học/ cơ sở giáo dục nghề nghiệp  |
| 86  | *Sinh hoạt quy mô trường*  |  Nói chuyện cùng chuyên gia tâm lý về chuẩn bị sẵn sàng về tâm lý cho con đường sau THPT  |
| 87  | 3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá  | Báo cáo sản phẩm trải nghiệm Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng  |
| 30  | 88  | Chủ đề 9. Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, thế giới động vật và thực vật  | 1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm  | Giới thiệu ý nghĩa, nội dung cơ bản; các phương thức và loại hình trải nghiệm; những nhiệm vụ HS cần thực hiện.  |
| 89  | 2. Thực hành - Trải nghiệm  |   |
| *Hoạt động chủ đề quy mô lớp*  | Chỉ ra những việc làm bảo vệ thể giới động vật, thực vật Xác định những việc làm bảo tồn danh lam thắng cảnh   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần  | Tiết  | Chủ đề  | Cấu trúc  | Hoạt động  |
|  | 90  |  |  | Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động vật, thực vật và bảo vệ thế giới động thực vật ở địa phương Giới thiệu những việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã   |
| 31  | 91  | Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã  Đề xuất cách bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật honag dã tót hơn  |
| 92  | Xác định và lập bảng đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương em.  |
| 93  | Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  |
| 32  | 94  | *Sinh hoạt quy mô lớp*  | Tổ chức buổi xemina khoa học về bảo vệ động vật hoang dã, quý hiếm  |
| 95  | *Sinh hoạt quy mô trường*  | Bàn luận về thế giới quan khoa học đối với các hiện tượng của cuộc sống  |
| 96  | 3. Báo cáo/thảo luận/đánh giá  | Báo cáo sản phẩm trải nghiệm Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng  |
| 33  | 97  | Sự kiện/ Dã ngoại  |   |   |
| 98  |   |   |
| 99  |   |   |
| Tuần  | Tiết  | Chủ đề  | Cấu trúc  | Hoạt động  |
| 34  | 100  | Sự kiện/ Dã ngoại  |   |   |
| 101  |   |   |
| 102  |   |   |
| 35  | 103  | Đánh giá cuối năm  |   |   |
| 104  |   |   |
| 105  |   |   |